

Аннотация дисциплины Б.1.1.23 Дисциплина. Биология зверей и птиц с основами охотоведения

Дисциплина "Биология зверей и птиц с основами охотоведения" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Воспроизводство, защита и использование лесов" направления подготовки "35.03.01 Лесное дело".

Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
2. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Тема 1. Предмет и задачи дисциплины, ее связь с лесоводством и другими биологическими науками. Биология птиц и зверей как теоретическая основа охотоведения, история ее создания, современное состояние и перспективы дальнейшего развития.
Роль биологии птиц и зверей в охране и рациональном использовании фауны.
2. Тема 2. Общая характеристика класса птиц. Происхождение и эволюция. Адаптивная радиация. Экологические группы птиц. Древесно-кустарниковые птицы. Наземно-древесные птицы. Наземные птицы.
3. Тема 3. Эколого-физиологические особенности птиц. Особенности движения. Питание и энергетика. Терморегуляция. Ориентация в пространстве. Периодические явления в жизни птиц.
4. Тема 4. Систематический обзор птиц. Подкласс древние или ящерохвостые птицы. Подкласс настоящие или веерохвостые птицы.
5. Тема 5. Общая характеристика класса млекопитающих. Адаптивные типы. Наземные формы. Экологические группы. Подземные формы. Водные формы. Полуводные формы. Летающие формы.
6. Тема 6. Эколого-биологические и физиологические особенности млекопитающих. Питание и энергетика зверей. Периодические явления в жизни зверей: спячка, миграция, линька, размножение.
7. Тема 7. Эколого-систематический обзор млекопитающих. Отряды: насекомоядные, рукокрылые, хищные, парнокопытные, грызуны, зайцеобразные
8. тема 8. Особенности лесной среды обитания. Функциональная роль птиц и зверей в лесном биогеоценозе. Фитофаги. Зоофаги. Капрофаги. Падальничество. Канныализм. Всеядность.
9. Тема 9. Поведение и повадки лесных зверей и птиц. Врожденные элементы поведения. Приобретенные элементы поведения. Поведение зверей у привады. Поведение животных при беспокойстве их в убежище. Поведение преследуемого зверя. Реакция на транспорт. Реакция на преследование человеком.
10. Правовые основы организации и ведения охотничьего хозяйства
11. Охотничьи ресурсы. Состояние и проблемы охраны, использования и воспроизводства.
12. Регулирование численности охотничьих видов

13. Использование и добыча охотничьих видов

14. Биотехния в охотничьем хозяйстве.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: выездные занятия, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция, ролевая игра, задания.